

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребёнка» (далее по тексту-МБДОУ/детский сад) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО/Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Российской академии образования на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР-ДС №17 (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации Программы - в соответствии со ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, а так же планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников. Программа отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях и разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В данном разделе представлены формы и способы реализации Программы, организация деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка.

Освещены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей заключается в создании необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, включает режим дня, а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.