

## **Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме: Пересказ басни Льва Николаевича Толстого "Волк и коза"**

**Автор конспекта ННОД: учитель-логопед Кочнева А.В.**

### **Задачи приоритетной образовательной области:**

1. Закреплять навык связного и последовательного пересказа;
2. Развивать диалогическую и монологическую формы речи, слуховую память.
3. Приобщать к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

### **Развивающие задачи:**

Развитие мышления, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, речевого слуха и памяти.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание басни, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.
2. Воспитывать познавательный интерес, вежливость и доброжелательность.
3. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, организованного поведения.
4. Оказать положительное влияние на личность ребёнка, используя идеи добра, любви, отзывчивости в произведениях Л.Н.Толстого.

### **Задачи ОО в интеграции:**

#### **Чтение художественной литературы**

Через знакомство с баснями Л.Н. Толстого, создавать условия для расширения представлений о жизни и повадках животных, приобщения к словесному творчеству и проявлению интереса к художественной литературе.

#### **Познание**

Создавать условия для развития аналитических способностей и умений доказывать свою точку зрения, устанавливать закономерности и причинно – следственные связи.

### **Планируемые результаты ННОД:**

**Целевые ориентиры:** Закрепление умения пересказывать басню, с последующей инсценировкой.

**Оборудование:**

Выставка книг Л.Н. Толстого в книжном уголке, портрет Л.Н. Толстого, мультимедийный экран; фильм «В Ясной Поляне у Льва Толстого» (в фильме использованы кадры старой кинохроники, рассказывающие о жизни Л.Н. Толстого, о том, как он любил детей, писал для них рассказы, преподавал в школе, маска Волка и Козы.

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>Предварительная работа. Чтение басен, рассказов Л.Н. Толстого, рассматривание иллюстраций к произведению. Просмотр мультфильмов по мотивам басней. Изготовление книжек-малышек с иллюстрациями басней. Дети заходят в группу, здороваются. «Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!» -Ребята, вот и собрался наш круг, он объединил нас, чтобы мы были дружными, ребята, а еще какой, должен быть настоящий друг?( отзывчивыми, верными, добрыми), как учил Лев Николаевич Толстой. Ребята, на прошлом занятии мы познакомились с баснями писателя Льва Николаевича Толстого. -Вспомним, что такое басня? (БАСНЯ - краткий, чаще всего стихотворный,</p>	<p>коммуникативно-личностное развитие;  - познавательное речевое развитие;</p>	<p>беседа</p>	<p>слово</p>	<p>- Закреплять навыки связной речи, грамматический строй речи - Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.</p>	<p>- умеет поддерживать беседу высказывать свою точку зрения, - выражает положительные эмоции.</p>

<p>нравоучительный рассказ.)  - Какие басни Льва Николаевича вы помните?  -Ребята, вы назвали много басен, а теперь посмотрите на экран и назовите название басни (слайды по басням).  -Кто чаще всего является героями басен Толстого? (животные)</p> <p>Ребята, сегодня мы увидим продолжение фильма о писателе. (просмотр отрывка фильма).  После просмотра фильма задаю вопросы детям  - Для кого писал Лев Николаевич?  - Какие произведения он писал?  - Какие загадки он сочинял?</p> <p>- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с новой басней Льва Николаевича Толстого, вы даже станете героями этой басни, Вы хотите во всем этом поучаствовать? Тогда я предлагаю вам пройти на свои места. (дети занимают свои места)</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>- Ребята, я прочитаю вам басню, а вы слушайте внимательно, потом побеседуем о ней.  -Басня называется "Волк и коза". Автор Лев</p>	<p>коммуникативно-личностное</p>	<p>Диалогическая</p>	<p>Слово, движение</p>	<p>- развивать память, речь, внимание.  - Развитие диалогической</p>	<p>Ребёнок активно взаимодействует со взрослым  Различает условную и</p>



<p>говорить выразительно! Каким голосом нужно передать характер волка?Посмотрим как Богдан сыграет эту роль. А кто смог сыграть роль козы? Как должна говорить коза?Посмотрим как сыграет эту роль Маргарита?Зрители, не забудьте аплодировать!</p> <p>Инсценировка детьми</p> <p>- Ребята, какие вы молодцы, вы замечательно исполняли роли, как настоящие актеры.</p> <p>-Скажите, чему учит эта басня? Кто автор басни? Как она называется?</p> <p>- Театр остается, мы с вами на следующем занятии будем показывать другие басни</p>	<p>- познавательно-речевое развитие;</p>			<p>ассоциативное мышление; зрительную и слуховую память; зрительное и слуховое внимание; воображение; умение сравнивать, выделять существенные признаки, сообразительность; - приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений</p>	<p>хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p> <p>Ребёнок проявляет любознательность. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умение слушать взрослого и выполнять его инструкции</p> <p>Развитие мышления, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, речевого слуха и памяти.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область (вид деятельности)</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Наличие средства у детей</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Целевые ориентиры (характеристики)</b>
Сегодня вы были большими молодцами, и смогли запомнить басню, Вы сможете рассказать своим родным и близким. До скорой встречи. Вот и подошла к концу наша необычная встреча. Большое спасибо!	коммуникативно-личностное развитие;  - познавательно-речевое развитие;	Ситуативный разговор	слово	Развитие связной, грамматически правильной речи	Ребенок владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания