

## **Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме: Заучивание стихотворения М. Познанской "Снеговик"**

Автор конспекта ННОД:воспитатель средней группы: Новицкая Т.С.

### **Задачи приоритетной образовательной области:**

- 1.Учить детей читать стихотворение наизусть, используя метод мнемотехники.Формировать умение слушать и понимать текст.
- 2.Формировать чувство рифмы.
- 3.Закреплять навыки связной речи.

### **Развивающие задачи:**

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и памяти, интонационной и мимической выразительности.

### **Воспитательные задачи:**

- 1.Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.
- 2.Воспитывать познавательный интерес, и навык к заучиванию стихотворений при помощи мнемотехники.

### **Задачи ОО в интеграции:**

- «социально – коммуникативное развитие»: учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением. Развивать память, расширять познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к художественной литературе, развивать речь, память, внимание, слуховое восприятие.
- «познавательное развитие»: закрепить и уточнить знания детей о признаках зимы.

- «Художественно-эстетическое развитие»: реализация самостоятельной творческой деятельности детей; восприятие музыки, художественной литературы.

- «физическое развитие»: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Предпосылки учебной деятельности:**

Формирование умения запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.

**Оборудование для педагога:** мольберт, карта-схема, картина с изображением зимы; ноутбук

**Оборудование для детей:** краски, кисточки, альбомный лист.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область (вид деятельности)</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Наличие средства у детей</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Целевые ориентиры (характеристики)</b>
Предварительная работа. Развивающие игры, упражнения на развитие речи, речевые гимнастики, рассматривание иллюстраций и чтение стихов о зиме.	Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие	Беседа, рассматривание.	слово	Обогащение активного словаря детей, развитие связной грамматически правильной речи, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, воображения;	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; различает условную и реальную ситуации; ребенок проявляет любознательность,

<p>Ребята встанем в круг и поздороваемся: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуй!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> <p>Присаживайтесь на стульчики.</p> <p>Ребята послушайте загадку. «Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает?» (Зимой) - Проверим правильно ли вы отгадали (показ слайда на телевизоре). - Подумайте и скажите, какое время года изображено на картинке (зима)</p> <p>- А почему вы так решили (снег, дети одеты в зимнюю одежду, лепят снеговика) - Посмотрите, здесь художник ничего не напугал? (правильно листочки лишние они летом бывают, яблочки, мальчик загорает) -Какие вы у меня внимательные. -А вы любите зиму? (да) -А почему? (лепить снежки, кататься на санках, катать снеговика) -Молодцы, все-все вспомнили. -А теперь поиграем: <b>Дыхательная гимнастика.</b></p>	<p>Коммуникати вно- личностное развитие</p> <p>Позновательн о-речевое развитие</p>	<p>Словесна я игра</p> <p>Загадка</p> <p>беседа</p> <p>Физкульт минутка с</p>	<p>Слово</p> <p>Рассматр ивание картины, слово</p> <p>Движени</p>	<p>Развитие интересов детей</p> <p>учить отгадывать описательные загадки</p> <p>Развитие диалогической речи; Формирование позновательных действий об объектах окружающего мира; Развивать</p>	<p>Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;</p> <p>Ребенок проявляет любопытность;</p> <p>Развитие мышления и зрительного внимания; Ребенок проявляет любопытность, владеет речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;</p>
---	--	---	---	---	---

<p>-Представьте, что вы снежинки, подул ветер и закружил их. (звучит музыка)</p> <p>-Ой, смотрите, снежинки и на вашей руке, сдуйте их. (глубокий вдох через нос, долгий выдох через рот)</p> <p>-Какие красивые и лёгкие снежинки кружились под музыку. Молодцы.</p> <p>- А теперь поиграем со словом «снежинка» скажем его весело (произносят), хорошо. А грустно, (произносят) молодцы. А теперь удивленно. А Никита как удивлённо скажет. Молодец. А громко (произносят) – молодцы, и тихо (произносят)– замечательно. Ну а сейчас усаживайтесь на стульчики и отдохните.</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>движение м и дыхательным упражнением.</p> <p>Словесная игра</p>	<p>е</p> <p>слово</p>	<p>речь, внимание.</p> <p>Приобретение опыта двигательной и дыхательной деятельности</p> <p>Развитие интонационной и мимической выразительности</p>	<p>Умение слушать взрослого и выполнять его инструкции</p> <p>Умеет произносить слова с разной интонацией</p>
---	----------------------------	--	-----------------------	---	---

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>- не только вы, ребята, любите зиму. Многим писателям и поэтам нравится зима, и они описывали ее в своих произведениях. Хотите познакомиться с новым стихотворением о зиме? Слушайте внимательно.</p> <p>Стихотворение называется «Снеговик» написала его автор Мария Познанская.</p> <p>Давай дружок, давай, дружок, Кати по снегу свой снежок – Он превратится в толстый ком, И станет ком снеговиком, Его улыбка так светла! Два глаза... шляпа... нос... метла... Но солнце припечет слегка- Увы! – и нет снеговика.</p> <p><b>-ПРОСТО БЕСЕДА, ПОКА НЕ НАДО ГОВОРИТЬ, ЧТО БУДЕМ УЧИТЬ.</b> Сегодня, мы попробуем выучить его с помощью рисунков-помощников. А вы мне помогайте.</p> <p>1.Понравилось стихотворение? О ком оно? 2. Какими словами начинается стихотворение? 3.Во что превратится снежок? 4.Кем станет ком? 5.Как описывает автор улыбку Снеговика? 6.Что есть еще у снеговика? 7.Какими словами заканчивается</p>	<p>- познавательно-речевое развитие;</p>	<p>Чтение стихотворения</p> <p>Диалогическая беседа</p>	<p>Опорные картинки</p>	<p>- Развитие слухового восприятия.</p> <p>Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, Развитие речи, уметь отвечать полным ответом. Развивать зрительную и слуховую память; зрительное и</p>	<p>Умеет внимательно слушать стихотворный текст</p> <p>Умение понимать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; Отвечает на вопросы воспитателя полным ответом</p>

<p>стихотворение? 8. Что же станет со Снеговиком?</p> <p><b>ФИЗМИНУТКА?</b> -Ребята, я буду читать стихотворение еще рази показывать картинки, а вы запоминайте и шепотом за мной повторяйте (читаю стих, выставляю схемы) -Кто смелый, и расскажет нам выразительно? (индивидуальные ответы детей 5-6 человек.).</p>				<p>слуховое внимание; воображение.</p>	
---	--	--	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>Молодцы, все запомнили и сумеете его рассказать дома и друзьям. -Вспомните, как называется стихотворение? ( Снеговик)</p> <p>- Какие вы молодцы, ребята! А снеговик нам приготовил сюрприз. Посмотрите, он дал нам волшебные краски и кисточки, чтоб мы нарисовали ему друзей.</p>	<p>- познавательно-речевое развитие;</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Ситуативный разговор</p> <p>рисование</p>	<p>слово</p> <p>краски и кисточки</p>	<p>реализацию самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Ребенок владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания</p> <p>Ребенок активно рисует</p>

--	--	--	--	--	--