

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-ДС №17
Протокол № 1
От «27» 08 2019г.



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Центр развития ребёнка – детский сад №17»

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №17» разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564);
- инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000 г.;
- Уставом МБДОУ ЦРР – ДС №17.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ДО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети до 3-х лет) – 1 час 40 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут (в первой половине дня);
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут (в первой половине дня);

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 3 часа 45 минут (в первой половине дня), 2 часа 05 минут (во второй половине дня);

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут (в первой половине дня), 2 часа 30 минут (во второй половине дня).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня в сочетании с НОД по физическому и музыкальному развитию.

Учебный план составлен из расчета 37 недель и рационально распределяет время, отводимое на освоение Программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (соотношение 60/40).

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Образовательная программа МБДОУ ЦРР-ДС №17 (далее, Программа) обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть учебного плана реализуется через образовательную деятельность, отводимую на усвоение Программы.

При составлении учебного плана соблюдено количество часов образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области (в соответствии с СанПиН), которое определено в обязательной части учебного плана.

В обязательную часть учебного плана входят следующие виды образовательной деятельности (обязательные занятия) в соответствии с направлениями развития и образования воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие осуществляется путём интеграции содержания в разные виды занятий, в том числе, познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»;
- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Конструирование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное развитие»;
- физическое развитие: «Физическое развитие».

Обязательная часть учебного плана реализуется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (занятия), но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, в общении и игровой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает развитие воспитанников в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ ЦРР-ДС №17 или конкретной группы воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами по следующим направлениям развития воспитанников:

- *социально-коммуникативное развитие*: программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. реализуется через организованную образовательную деятельность 1-2 занятия в месяц, ежедневно в процессе организации совместной творческой и игровой деятельности, режимных моментов, интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие» направление «Формирование целостной картины мира» и «Физическое развитие»; программа «Лесная школа», составитель Нестеренко Е.В., реализуется через организованную образовательную деятельность 1 занятие в неделю (подготовительная, разновозрастная группы);

-художественно-эстетическое развитие: программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, реализуется через организованную образовательную деятельность 1-2 занятия «Музыка» в месяц, ежедневно в процессе организации совместной творческой и игровой деятельности, режимных моментов. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А., реализуется через организованную образовательную деятельность 1-2 занятия «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование» в месяц по формированию эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности, ежедневно в процессе организации совместной творческой и игровой деятельности, режимных моментов;

- познавательное развитие: программа «Клуб путешественников» составители Потапенко Н.В., Хватова О.С., реализуется через организованную образовательную деятельность -1 занятие в неделю (подготовительная, старшая группы);

- физическое развитие: программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, реализуется через организованную образовательную деятельность 1 занятие в неделю; программа «Хореография для малышей» составитель Медведева Е.Я. (подготовительная, разновозрастная группы).

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ дошкольного и начального общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Формы проведения промежуточной аттестации: в соответствии с п.4.2. ФГОС ДО, освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Учебный план МБДОУ ЦРР-ДС №17

| Образовательные области | Образовательная деятельность | Количество учебных занятий / часов в неделю | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| | | группы | | | | | | |
| | | раннего возраста | младшая | средняя | старшая | подготовительная | разновозрастная | |
| | | | | | | | старшая подгруппа | подготовительная подгруппа |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3/27 мин | 3/45мин | 3/60мин (1ч) | 3/75мин (1ч15мин) | 3/90мин (1ч30мин) | 3/75мин (1ч15мин) | 3/90мин (1ч30мин) |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/9 мин | 1/ 15 мин | 1/20 мин | 2/ 40 мин | 1/30мин | 2/ 40 мин | 1/30мин |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | 2 /60 мин | - | 2 /60 мин |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/9 мин | 1/ 15 мин | 1/20 мин | 1/ 25 мин | 1/30мин | 1/25 мин | 1/30мин |
| | ФЭМП | - | 1/ 15 мин | 1/20 мин | 1/ 20 мин | 2/60мин | 1/20 мин | 2/60мин |
| Социально коммуникативное развитие | - | Проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/18мин | 2/30мин | 2/40мин | 2/40мин | 2/60мин | 2/40мин | 2/60мин |
| | Рисование | 1/9 мин | 1*/15мин | 1*/20мин | 1/25мин | 1*/30мин | 1*/25мин | 1*/30мин |
| | Аппликация | - | 1*/15мин | 1*/20мин | 1*/25мин | 1*/30мин | 1*/25мин | 1*/30мин |
| | Лепка | 1/9 мин | 1*/15мин | 1*/20мин | 1*/25мин | 1*/30мин | 1*/25мин | 1*/30мин |
| | Конструирование | 1/9 мин | 1*/15мин | 1*/20мин | 1/25мин | 1*/30мин | 1*/25мин | 1*/30мин |
| Итого за неделю (количество/ минут) | | 10/1ч 30 мин | 10/2ч 30мин | 10/3ч20мин | 12/4ч35мин | 13/6ч30мин | 11/4ч15мин | 13/6ч30мин |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Физическое развитие | «Хореография для малышей» | | | | | 1/30мин | 1/25мин | 1/30мин |
| Познавательное развитие | «Клуб путешественников» | | | | 1/25мин | 1/30мин | | |
| Социально-коммуникативное развитие | «Лесная школа» | | | | | 1/30мин | 1/25мин | 1/30мин |
| Итого за неделю (количество/ минут) | | | | | 1/25мин | 3/1ч30 мин | 2/50мин | 2/1ч |
| ИТОГО за неделю (количество/ минут) | | | | | 13/5ч | 16/8ч | 13/5ч05мин | 15/7ч30мин |

Примечание: * означает-1 раз в 2 недели/-чередование;

Подготовительная группа

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная деятельность | Всего за неделю | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие/ плавание | 3/90мин | 9/4 | 9/5 | 7/4 | 9/5 | 6/3 | 8/4 | 9/5 | 9/4 | 8/3 | 74/37/111 |
| | | «Хореография для малышей» | 1/30 мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/30 мин | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| | | Обучение грамоте | 2/60 мин | 8 | 10 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 9 | 8 | 75 |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/30мин | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 36 |
| | | ФЭМП | 2/60 мин | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 | 8 | 74 |
| | | «Клуб путешественников» | 1/30 мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 38 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/60 мин | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 | 8 | 74 |
| | | Рисование / | 1*/30 мин | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 20 |
| | | Аппликация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 18 |
| | | Лепка / Конструирование | 1*/30 мин | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| | Социально-коммуникативное развитие | «Лесная школа» | 1/30 мин | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| | | Всего за неделю (количество) | | 16 | | | | | | | | | |
| Всего за месяц (количество) | | | | 67 | 73 | 64 | 69 | 54 | 64 | 70 | 70 | 61 | 592 |

Старшая группа

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная деятельность | Всего за неделю | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год |
|-----------------|-------------------------------------|--|-----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие/ плавание | 3/ 75мин | 8/ 4 | 9/5 | 9/4 | 8/4 | 8/3 | 8/4 | 8/4 | 9/5 | 8/4 | 75/37/112 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 2/ 50 мин | 9 | 9 | 7 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 6 | 72 |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/ 20мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 38 |
| | | ФЭМП | 1/ 25мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 38 |
| | | «Клуб путешественников» | 1/25мин | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 36 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/ 40 мин | 8 | 9 | 9 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 7 | 74 |
| | | Рисование | 1/ 25мин | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 37 |
| | | Лепка/аппликация | 1*/25мин | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 19 |
| | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Конструирование | 1/ 25мин | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | |
| Всего за неделю | | | 13 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц | | | | 55 | 59 | 53 | 56 | 45 | 52 | 56 | 58 | 47 | 481 |

Средняя группа

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная деятельность | Всего за неделю | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие/ плавание | 3/60мин | 8/4 | 9/5 | 9/4 | 8/5 | 8/3 | 8/4 | 8/5 | 9/4 | 8/3 | 75/37/112 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/20 мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 39 |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/20 мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| | | ФЭМП | 1/20мин | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 37 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/40 мин | 9 | 9 | 7 | 9 | 6 | 7 | 9 | 9 | 7 | 72 |
| | | Рисование / аппликация | 1*/20 мин | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Лепка/ Конструирование | 1*/20мин | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | | Проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | |
| Всего за неделю | | | 10 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц | | | | 42 | 46 | 41 | 43 | 34 | 39 | 43 | 44 | 38 | 370 |

Младшая группа

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная деятельность | Всего за неделю | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год | |
|-----------------|-------------------------------------|--|-----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|----|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие/ плавание | 3/45мин | 9/4 | 8/5 | 8/4 | 9/4 | 7/3 | 7/4 | 9/4 | 8/5 | 8/4 | 73/37/110 | |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/15мин | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 39 | |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/15мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 | |
| | | ФЭМП | 1/15мин | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 34 | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/30 мин | 8 | 10 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 9 | 7 | 75 | |
| | | Рисование / Аппликация | 1*/ 15мин | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 20 | |
| | | | 1* 15мин | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 18 | |
| | | Конструирование / Лепка | 1* 15мин | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| | | | 1* 15 мин | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | |
| Всего за неделю | | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц | | | | 42 | 46 | 41 | 44 | 34 | 38 | 43 | 45 | 37 | 370 | |

Группа раннего возраста

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная деятельность | Всего за неделю | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год |
|------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | 3/27мин | 13 | 13 | 12 | 13 | 10 | 11 | 12 | 13 | 12 | 109 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/9мин | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/9мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/18мин | 8 | 10 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 9 | 7 | 75 |
| | | Рисование | 1/9мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 38 |
| | | Лепка | 1/9мин | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| | | Конструирование | 1/9мин | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 37 |
| | Социально-коммуникативное развитие | Проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | |
| Всего за неделю | | | 10 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц | | | | 42 | 46 | 40 | 44 | 34 | 39 | 43 | 44 | 38 | 370 |

Разновозрастная группа / старшая подгруппа

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная деятельность | Всего за неделю | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие/ плавание | 3/75 мин | 9/4 | 9/5 | 7/4 | 9/5 | 6/3 | 8/4 | 9/5 | 9/4 | 8/3 | 74/37/111 |
| | | «Хореография для малышей» | 1/30 мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 2/50 мин | 9 | 9 | 7 | 9 | 7 | 8 | 9 | 9 | 7 | 74 |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/20 мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 38 |
| | | ФЭМП | 1/25мин | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 37 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/40 мин | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 | 8 | 74 |
| | | Рисование / аппликация | 1*/25 мин | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 18 |
| Лепка/ Конструирование | 1*/25мин | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 19 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | «Лесная школа» | 1/25 мин | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Всего за неделю | | | 13 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц | | | | 55 | 60 | 51 | 57 | 45 | 51 | 57 | 57 | 48 | 481 |

Разновозрастная группа /подготовительная подгруппа

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная деятельность | Всего за неделю | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие/ плавание | 3/90мин | 9/4 | 9/5 | 7/4 | 9/5 | 6/3 | 8/4 | 9/5 | 9/4 | 8/3 | 74/37/111 |
| | | «Хореография для малышей» | 1/30 мин | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1/30 мин | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| | | Обучение грамоте | 2/60 мин | 8 | 10 | 9 | 8 | 7 | 8 | 9 | 9 | 7 | 75 |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1/30мин | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 37 |
| | | ФЭМП | 2/60 мин | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 | 8 | 74 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2/60 мин | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 | 8 | 74 |
| | | Рисование / | 1*/30 мин | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| | | Аппликация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 18 |
| | | Лепка / Конструирование | 1*/30 мин | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | «Лесная школа» | 1/30 мин | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| Всего за неделю | | | 15 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц | | | | 63 | 69 | 61 | 65 | 51 | 59 | 66 | 65 | 56 | 555 |